



Program zajęć

Pierwsze spotkanie ze “sztuczną”

Czas trwania:	45-90 minut (opcjonalnie)
Wiek:	7-9 lat
Tematyka:	Sztuczna inteligencja



Wprowadzenie:

Zajęcia są ukierunkowane na wprowadzenie dzieci w rozumienie czym jest sztuczna inteligencja, do czego służy, jakie niesie za sobą zagrożenia oraz dlaczego jej wyniki niekiedy bywają błędne. Dzieci uczą się wykorzystywać sztuczną inteligencję do celów, jakie obecnie umożliwia wykonywać AI.

Narzędzia

1. Chatbot ChatGPT (wersja darmowa)
2. Midjourney (wersja darmowa)
3. Wycinanka - materiał dostępny w zestawie
4. Podział dostępu do komputera: 1 komputer / 3-4 osoby

Cel zajęć

Głównym celem zajęć jest wyjaśnienie uczestnikom zajęć na czym polega sztuczna inteligencja i w jaki sposób należy z niej korzystać na tym etapie rozwoju.

Cele pośrednie

- zrozumienie zasady sposobu przygotowywania dobrego zapytania do sztucznej inteligencji (prompt);
- uświadomienie sobie szans i zagrożeń płynących z korzystania ze sztucznej inteligencji;
- poznanie różnorodnych narzędzi i form sztucznej inteligencji;
- zrozumienie ograniczeń sztucznej inteligencji.



Przebieg zajęć:

1. Czym jest sztuczna inteligencja? - 5-10 minut

Pytania do grupy:

1. Jak myślisz czym jest sztuczna inteligencja?
2. Czy sztuczna inteligencja jest osobą?
3. Po co ludzie stworzyli sztuczną inteligencję?
4. Czy sztuczna inteligencja jest inteligentna?
5. O co zapytalibyście sztuczną inteligencję i dlaczego?

Dane teoretyczne istotne do przekazania grupie po sesji pytań:

- Sztuczna inteligencja została stworzona, by ludziom ułatwiać pracę, ale w pewnym sensie może ona ich zastąpić;
- Sztuczna inteligencja to model czyli program o konkretnym zachowaniu. Choć zachowuje się podobnie jak człowiek (np. Chat GPT) nie jest nim. Ludzie często widzą cechy ludzkie w przedmiotach (np. lalki, chmury na niebie), choć tak naprawdę to tylko złudzenie;
- Inteligencja sztucznej inteligencji jest wybiórcza - oznacza to, że potrafi ona różne rzeczy, ale za to nie potrafi innych. Na przykład możemy porozmawiać z Chat GPT, ale on nas nie widzi i nie potrafi rozumieć naszych emocji.



2. Uruchomienie ChatbotGPT - ok 10 minut

Proces uruchomienia, logowania.

Strona: <https://chat.openai.com/>



3. Zapytam sztuczną o... 10-15 minut

Dzieci w grupach 3-4 osobowych mają za zadanie zadać sztucznej inteligencji pierwsze pytania. Każda grupa zadaje tyle pytań ile osób jest w grupie. Każde dziecko w grupie wymyśla jedno pytanie do sztucznej inteligencji. Na tym etapie nie ma znaczenia jak brzmią pytania. Dzieci mogą zapytać o dowolną rzecz, zjawisko, fakt. Dzieci na zasadzie prób i błędów mają szansę sprawdzić czy sztuczna inteligencja spełni ich oczekiwania.

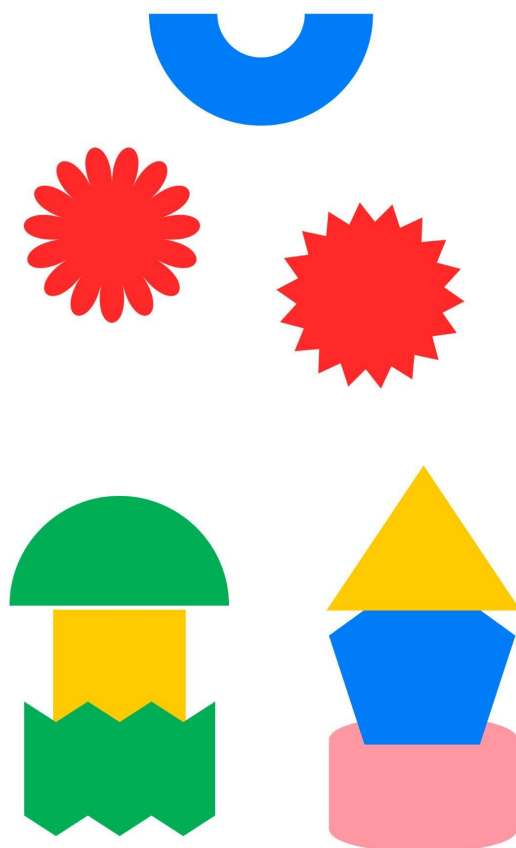
Pytania po wykonaniu zadania

- Jak poszło sztucznej inteligencji z odpowiadaniem na pytania?
- Czy sztuczna inteligencja się myli?
- Czy odpowiedzi były zadowalające?
- Czy Twoje pytania były dobrze zadane? Co mogłabyś/mógłbyś zmienić w swoim pytaniu by otrzymać lepszą odpowiedź?



4. Prompt - dobre pytanie oznacza dobrą odpowiedź - ok. 30 minut

Zadanie polega na wybraniu dwóch lub czterech ochotników. Ochotnicy tworzą parę lub zostają podzieleni na dwie pary. Każda z par wykonuje po kolei zadanie. W pierwszej kolejności jedna osoba odtwarza z otrzymanych elementów następujący obrazek.



Uwaga: Osoba prowadząca, która udziela informacji na temat ułożenia obrazka nie może widzieć efektów prac przed ukończeniem. Osoba wykonująca polecenia nie może widzieć obrazka z efektem końcowym.



Gdy pierwsza osoba z pary ułoży obrazek druga otrzymuje takie same elementy do układania. Nie może widzieć obrazka ułożonego przez pierwszą osobę. Pierwsza osoba ma za zadanie tylko mówiąc instruować drugą osobę w jaki sposób powinny zostać ułożone poszczególne elementy. Po wykonaniu zadania dzieci porównują ułożone obrazki. Sprawdzają jak bardzo różnią się one od siebie.

Pytania po wykonaniu zadania

- Czy udało się odtworzyć obrazek?
- Dlaczego obrazki się różnią?
- Co by trzeba było zrobić, by instrukcja została lepiej wykonana?

Dane teoretyczne istotne do przekazania grupie po wykonaniu zadania:

- Podobnie jak w ćwiczeniu także w komunikacji ze sztuczną inteligencją istotna jest precyzja zadawania pytań;
- Nie zawsze to co dla nas oczywiste jest możliwe do zrozumienia przez kogoś innego bez jasnego i precyzyjnego komunikatu;
- Jeśli sztuczna inteligencja nie udzieliła nam dobrej odpowiedzi, w pierwszej kolejności powinniśmy zastanowić się jak zapytać o to samo w inny sposób.





Materiał do wycięcia

